

**Аналитическая справка
по итогам административных контрольных работ по математике
учащихся 5-11 классов**

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, в период с 18.09-21.09.23г проводилась проверка уровня учебных достижений по математике (стартовые и входные контрольные работы по математике) в 5-11 классах.

К административной контрольной работе были допущены все обучающиеся 5-11 классов.

Цель проверки: определение прочности усвоения тем программы предыдущего года обучения и проверки уровня сформированности вычислительных навыков при решении ряда математических упражнений.

Анализ контрольных работ по математике в 5 - 8 классах показал:

Время (продолжительность) контрольной работы в 5 –9 классах составила 40мин.

Контрольная работа, включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники.

В Таблице 1 приведены результаты контрольных работ по математике для 5-11 классов

Таблица 1

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Успеваемость(%)	Качество (%)	Сред ний балл по классу
5А	Гарифуллина Г.Ф	24	16	81	25	3,1
5Б	Сесмендяева Е.Д	24	19	95	58	3,6
5В	Сесмендяева Е.Д	23	22	77	45	3,3
итого		71	57	86	44	3,3
6А	Гарифуллина Г.Ф	24	19	68	16	2,8
6Б	Никанорова Е.Л	24	19	95	74	4,0
6В	Гарифуллина Г.Ф	23	20	50	15	2,7
итого		71	58	70	34	3,2
7а	Никанорова Е.Л	24	23	56	30	3
7б	Никанорова Е.Л	26	21	81	38	3,4
7в	Гарифуллина Г.Ф	23	20	50	15	2,7
итого		73	64	63	28	3,0
8а	Сесмендяева Е.Д	21	19	79	42	3,2
8б	Никанорова Е.Л	22	18	78	56	3,5
8в	Сесмендяева Е.Д	20	16	63	13	2,8
итого		63	53	74	38	3,4
9а	Гарифуллина Г.Ф	20	17	82	41	2,8
9б	Никанорова Е.Л	22	18	83	72	3,7
9в	Алексеева Т.А	20	15	100	60	3,7
9г	Сесмендяева Е.Д	22	19	63	21	2,8
итого		84	69	81	38	3,3
10а	Алексеева Т.А	24	20	85	50	3,8
11а	Никанорова Е.Л	10	9	67	44	3,3
итого		34	29	76	47	3,6
ИТОГ О		396	330	75	38	3,3

В целом по школе 330 обучающихся из 396 выполняли входную контрольную работу по русскому языку. Успеваемость составила 75%, качество успеваемости 38% (критический уровень). Она снизилась по сравнению с итогами прошлого учебного года (было 90%).

Качественная успеваемость составила 38% . По сравнению с итоговой контрольной работой она также снизилась – была 64%. Средний балл составил 3,3 .

Успеваемость по математике в 5- классах составила 86%, качество – 44% (критический уровень), средний балл-3.3. Только учащиеся 5б класса показали допустимый уровень качества знаний 58%.

Анализ контрольных работ по математике показал, что типичными ошибками и затруднениями в 5-х классах являются: деление натуральных чисел, задачи на сравнение, задачи на встречное движение; вычислительные ошибки.

В 6-х классах успеваемость составила 70%, качество – 34% (критический уровень), средний балл -3,2. Учащиеся 6б класса показали оптимальный уровень качества знаний 74% при успеваемости 95%.

Учащиеся 6-х классов показали достаточный уровень знаний при работе с десятичными дробями. Недостаточный уровень знаний учащиеся 6-х классов показали при выполнении заданий на вычисление площади прямоугольника, при решении задачи на нахождение процента от числа.

Успеваемость по алгебре в 7-х классах составила 63%, качество – 28% (критический уровень), средний балл-3. Учащиеся 7-х классов показали низкий уровень качества знаний.

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 7-х классах являются: применение правил умножения и деления десятичных дробей; при нахождении компонентов уравнения.

Успеваемость по алгебре в 8-х классах составила 74%, качество – 38% (критический уровень), средний балл-3,4. Учащиеся 8б класса показали допустимый уровень качества знаний 56%, при успеваемости 93%.

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 8-х классах являются: вычислительные ошибки; затруднения при составлении математической модели задачи, как следствие неверно составленное уравнение.

Успеваемость по алгебре в 9-х классах составила 81%, качество – 38% (критический уровень), средний балл-3,3. Учащиеся 9б и 9в классов показали допустимый уровень качества знаний 72% и 60% при успеваемости 100%.

При выполнении работы учащиеся показали достаточный уровень знаний по темам: действия с рациональными дробями, применение свойства квадратных корней, решение квадратных уравнений. Недостаточный уровень знаний учащиеся показали при выполнении заданий по темам: преобразование выражений с целыми показателями; умножение рациональных дробей; решение задач с помощью рациональных уравнений, вычислительные ошибки

Успеваемость по математике в 10х составила 85% , качество знаний 50% (допустимый уровень), средний балл 3,8 .

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 10- ом классе являются: вычислительные ошибки; затруднения при нахождении области определения функции; использование свойства монотонности функции при решении неравенства.

Успеваемость по математике в 11х составила 67% , качество знаний 44% (критический уровень), средний балл 3,3 .

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 11- ом классе являются: вычислительные ошибки; затруднения при решении тригонометрических уравнений и отборе корней тригонометрических уравнений.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Вывод:

1. Успеваемость и качество знаний по математике на начало года считать удовлетворительными. Однако успеваемость и качество знаний по итогам

входного контроля являются невысокими. Учителям необходимо принять меры для повышения успеваемости и качества знаний в классах.

Рекомендации:

1. Руководителю методического объединения естественно-математического цикла:
 - провести анализ административных контрольных работ по математике в 5-11 классах до 26.09.2023 года
1. Учителям проанализировать результаты контрольных работ, провести детальную работу над допущенными ошибками в классах.
2. Учителям математики составить и реализовать план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, усилить работу со слабоуспевающими, продолжить систематическую работу по повышению качества знаний.
3. Применять разнообразные формы и методы работы на уроках, индивидуальный и дифференцированный подход с целью улучшения качества знаний, степени обученности обучающихся;
4. Классным руководителям ознакомить родителей с результатами входных контрольных работ, при необходимости провести индивидуальные консультации.

Зам .директора по УВР